ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 123	
Hora: 8:00 am	**Fecha:** 24/07/2025
Lugar:	CR 7 # 3-09 VOLUNTARIADO SOCIAL SAN ROQUE
Dependencia que Convoca:	EAS CORPORACIÓN EL MIINUTO DE DIOS DE GARZÓN
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN – PRIMERA INFANCIA
Objetivo:	-Brindar herramientas pedagógicas para el trabajo con las familias -Promover la integración entre el talento humano y afianzar la confianza entre ellos. -Desarrollar jornadas pedagógicas mínimo una vez al mes con el talento humano para fortalecer su trabajo.

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Socialización y desarrollo del tema
3. Decisiones
4. Compromisos

SALUDO:

Se le brinda un saludo inicial al personal de talento humano.

Desarrollo:

Se inicia la jornada con temas de reflexión pedagógica como:

- Actividades significativas del trabajo con las familias.
- Dificultades presentadas durante el mes.
- Organización del trabajo a desarrollar en el mes de agosto.
- ¿Cómo actuar en caso de algún incidente o accidente?

Se dialoga con el talento humano sobre lo ejecutado durante el mes de julio, verificando la ejecución de lo propuesto como experiencias pedagógicas, donde se propone la organización con anticipación de las actividades a realizar organizando un cronograma, implementación de juegos y experiencias pedagógicas donde las familias se motiven a realizar lo propuesto entre madre y/o cuidador y niño o niña, que se fortalezca el trabajo en equipo y que reconozcan la importancia de fortalecer esas prácticas de crianza para apoyar al desarrollo integral de las niñas y los niños.

Se reconoce la importancia de continuar focalizando posibles participantes para poder tener soportes en el caso en que se requiera realizar ingresos nuevos, con ello motivando a las familias a la participación activa, la disposición y el compromiso adquirido en el servicio educación inicial en el hogar.

El talento humano expresa que dentro de las acciones que se evidencia la ausencia de niños es por el cambio de clima, el cual ha generado que ciertos niños se enfermen. Haciendo énfasis en recalcar a las familias los cuidados básicos y necesarios para evitar enfermedades como también la asistencia oportuna a las distintas valoraciones en salud que garantizan que estén en óptimas

PÚBLICA

condiciones.

Se organiza lista de chuequeo de entregas, con fechas y acciones a realizar, se proponen las actividades a desarrollar recordando la celebración de la semana mundial de la lactancia humana, las cometas y demás experiencias pedagógicas para el fortalecimiento familiar.

Por otra parte, se realizó actividad donde se abordó, ¿cómo actuar en caso de?
Se propusieron varias situaciones, para que el talento humano recordara como actuar.
Dentro de los puntos claves que se retomaron es la promoción de la activación de la póliza de aseguramiento la cual tiene cada participante desde el primer día de atención, también, a quién llama o acudir hablando de las líneas y directorios institucionales del municipio. Entre otros aspectos que logran salvaguardar y prevenir posibles accidentes o incidentes.

Finalmente, por medio de actividad lúdica se promovió las actividades pedagógicas con música para impartir en nuestras unidades de atención

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS CON MUSICA
Las actividades con música son un recurso maravilloso para fomentar la creatividad de los niños.
19 actividades con música y ritmo para estimular la creatividad en los niños
Todos sabemos que la música es un excelente recurso educativo, pero ¿sabías que ciertas actividades musicales favorecen la creatividad de los niños?
Desde que los bebés están en la barriga de su mamá, se recomienda ponerles algunas melodías para desarrollar su cognición. Pues se ha comprobado que la música ofrece muchísimos beneficios para el cerebro humano: estimula la inteligencia, ayuda a superar algunos problemas de aprendizaje, funciona como estrategia terapéutica para algunos trastornos y deficiencias de los niños y aumenta la autoestima, entre otros.
Actividades con música para estimular el cerebro de los niños
La educación musical ha demostrado jugar un papel importante en el desarrollo de los niños, así que ¿por qué no aprovecharla en casa también? Las actividades con música y ritmo que vamos a enseñarte a continuación, además de estimular la creatividad infantil, son una forma de entretenimiento para chicos y grandes. ¡Toma nota!
1. Tocar diferentes instrumentos musicales
La propuesta es tan simple como darles a los niños distintos instrumentos musicales para que los hagan sonar: maracas, flautas, tambores, panderetas, zambombas o guitarras infantiles.
Además de dejar que se expresen con espontaneidad, podemos ayudarlos a descubrir diferentes ritmos. De esta manera, la actividad resulta más divertida y creativa.
2. Utilizar el cuerpo para hacer música
Este tipo de actividad también se conoce como body percusión, pues se trata de hacer música con las partes de nuestro cuerpo: aplaudir, palmear la barriga, golpear los pies contra el suelo y mucho más.

PÚBLICA



3. Hacer sonidos con la boca

En línea con lo anterior, podemos invitar a los peques a experimentar con los sonidos que se obtienen de las diferentes posturas de la boca. Por ejemplo, decir una “a” larga no es igual que una corta, ni tampoco suena igual la “o” con la boca más cerrada.

También, podemos taparnos la nariz o silbar y con estos sonidos distintos inventar una melodía. ¡Seguro que suena genial!

4. Repetir sonidos

Si combinamos las dos actividades anteriores, podemos jugar al “Simón dice”. Los padres podemos hacer diferentes sonidos con el cuerpo y la boca y los niños tienen que repetir esos ritmos.

Además de estimular la creatividad con este juego, también los haremos ejercitar la memoria.



5.Imitar sonidos

Utilizar los sonidos del entorno para que los niños los imiten es muy educativo y didáctico. Prueba con el sonido de un animal, el ruido de un electrodoméstico, el de un coche o cualquier otro que se te ocurra. Y lo que es mejor, podemos hacerlo en cualquier lugar, ya sea un parque, la casa o mientras salimos de excursión.

6. Escuchar y describir los sonidos del ambiente

También se pueden utilizar los sonidos del entorno para ampliar las habilidades del lenguaje de los peques. Basta con prestar atención a todos los sonidos de nuestro alrededor, ser más conscientes de ellos y tratar de describirlos con nuestras propias palabras. Podemos hacerlo por turnos, primero los niños y después los adultos.

Además de educativa, esta actividad también nos permite conectarnos con el mundo que nos rodea y detenernos un momento para sentir y escuchar.

7. Imaginar e inventar historias a partir de música o sonidos

PÚBLICA

Más actividades con música

8. Bailar

Otra actividad fantástica para hacer con música es el baile. Puedes poner distintas canciones y bailar hasta que duelan los pies.

Esto, además de ser muy divertido, nos ayuda a relajarnos y desinhibirnos. También, el movimiento corporal es la excusa perfecta para liberar esa energía intensa que todos los niños tienen y para ejercitarse.

9. Danzar la música

Esta es una actividad recogida en la Propuesta didáctica para estimular la creatividad y la inteligencia emocional desde el Área de Educación Cultural y Artística. Consiste en crear dos grupos, una parte de los miembros de la familia se sienta, mientras el otro se libera en el espacio. Se coloca una música, el investigador sugiere Sabre dance del compositor Aram Khachaturian. El grupo que está de pie comienza a mover su cuerpo con rapidez, cuidando de no lastimar a nadie, imaginando que son perseguidos, que son de plastilina, etc. El grupo que está sentado observa esperando su turno.



11. Construir instrumentos

Además de utilizar los instrumentos tradicionales también podemos hacer nuestros propios instrumentos con los materiales que tengamos en casa. Por ejemplo, unas maracas con algunas botellas vacías y un poco de arroz o una guitarra con un trozo de cartón y algo de lana.

12. Pintar la música

Con esta actividad combinamos dos formas de arte distintas: la música y el arte gráfico.

Para realizarla, debemos elegir dos canciones con ritmo, estilo, velocidad e intensidad distinta y cuando las encontremos, haremos lo siguiente:

Taparle los ojos al niño para que la escuche así.

Pedirle que trate de dibujar lo que le ha sugerido esa canción.

Hacer lo mismo con la segunda canción y cuando tenga los dibujos de ambas, comentaremos con él o ella

lo que significan.

El juego termina cuando se han roto todos los hilos que sostenían las distintas partes del cuerpo. Se practica así el equilibrio, la conciencia corporal y el control del cuerpo.

11. Construir instrumentos

Además de utilizar los instrumentos tradicionales también podemos hacer nuestros propios instrumentos con los materiales que tengamos en casa. Por ejemplo, unas maracas con algunas botellas vacías y un poco de arroz o una guitarra con un trozo de cartón y algo de lana.

12. Pintar la música

PUBLICA

Con esta actividad combinamos dos formas de arte distintas: la música y el arte gráfico.
Para realizarla, debemos elegir dos canciones con ritmo, estilo, velocidad e intensidad distinta y cuando las encontremos, haremos lo siguiente:
Taparle los ojos al niño para que la escuche así.
Pedirle que trate de dibujar lo que le ha sugerido esa canción.
Hacer lo mismo con la segunda canción y cuando tenga los dibujos de ambas, comentaremos con él o ella
lo que significan.

13. Canciones en el aire: Esta actividad forma parte de la Propuesta de estrategias lúdico musicales para promover aprendizajes creativos y significativos. Se realiza acostando a los niños en círculo con los ojos cerrados para que escuchen una canción.
Luego, con los dedos en el aire dibujan los ritmos que escuchan y sienten. Una variante es, sentados en columnas, dibujar la música con los dedos en la espalda de un hermano o primo. Luego, cambiar de posición y repetir el ejercicio. Finalmente, comentar la sensación al dibujar y al sentir cuando dibujan en su espalda.
14. Buscar una canción para explicar nuestro estado emocional
Podemos jugar a ponerle una canción a nuestro estado emocional. Debemos preguntarle al pequeño cómo se siente y qué canción representa para él este estado. También, podemos preguntarle qué música le viene a la mente cuando está enojado, triste o contento.

15. Karaoke en casa



Podemos poner en YouTube alguna canción que nos guste y que conozcamos todos los miembros de la familia. Debemos optar por su versión en karaoke y a continuación, elegir algunas de las siguientes actividades:
Jugar a la banda de rock: imaginemos que somos la banda del momento y cantemos en duetos, cuartetos o de forma individual las canciones que más nos inspiran. Lo importante es pasarlo bien y reír a carcajadas.
Hacer un concurso de talentos: si somos muchos, podemos hacer equipos y batirnos a duelo. Un miembro del clan debe oficiar de jurado y otorgar puntos a cada interpretación. Al final, el equipo que mayor puntaje tenga ganará el premio.
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

PÚBLICA





Decisiones:

Continuar fortalecimiento el aprendizaje y la formación por parte del talento humano, en beneficio de nuestros usuarios y sus familias

Se llevó adecuadamente el encuentro de la jornada de reflexión, en donde hubo interacción adecuada por parte de todos los asistentes.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Aplicar las recomendaciones en la ejecución de los EEH y EEG.	Equipo Interdisciplinario	Permanente
Ser muy profesionales en todas las actividades, en beneficio de los niños, niñas y sus familias	Equipo Interdisciplinario	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Cindy Alejandra Triana Marín	Coordinadora/Agente educativo	CorMiDi	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	Agosto	Por definir	Voluntariado Social San Roque
Colaborador que elabora el acta:	Cindy Alejandra Triana Marín – Coordinadora/Agente educativo		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: REFLEXIÓN PEDAGÓGICA FECHA 24 JULIO 2025

HORA INICIAL: 8:00 AM HORA FINAL: 12:00 M. LUGAR VOLUNTARIADO SOCIAL SAN ROQUE

DEPENDENCIA LIDER: COMIDI - COORDINACIÓN

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Angeles Mateus P	1128653533	Nutricionista	Comidi	Huila	Garzón		x	3209759876	nutriangelesmpg	Angeles M	
2	Sandra L Calderon	26452997	Aux Pedagogica	Comidi	Huila	Garzon		X	3224437634	Sandra212 @live.com	Sandral.	
3	Gimina Bustamante	1004257176	Psicologa	Comidi	Huila	Garzón		X	3209554223	Caminasuhi 27@gmail.	Gimina B.S	
4	Luzdenny Carvajal	26452984	AUX. Pedagógica.	Comidi	Huila.	Garzón		X	3195444418	luzdenny91 @gmail.com.	luzdenny.	
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

CS Escaneado con CamScanner